

PLANERING HT 2021

Vi vill börja med att tacka för det gångna läsåret! I samråd med er vårdnadshavare och barnen skapar vi tillsammans de bästa förutsättningarna för en god verksamhet. Det är med glädje och förväntan vi tar oss an ett nytt läsår med allt vad det innebär gällande trygghet, omsorg, utveckling och lärande! I slutet av vårterminen blev vår fina verksamhet godkänd efter den inspektion som Kommunen utförde i mars 2021. En aspekt man belyser från Skolverkets är utbildad personal. Den här terminen har vi något färre barn än förra terminen. Vi har ändå valt att på provanställa Malin Wremp på en deltidstjänst. Malin är utbildad barnskötare som arbetat på olika förskolor och som själv har barn i förskoleåldern. Hon har tidigare vikarierat på Eljen, men det är flera år sedan. Ett mycket glädjande besked är att Mia är tillbaka efter sin sjukskrivning.

Varje nytt läsår sker det förändringar i barngruppens struktur och det brukar ta ett tag innan den nya konstellationen fungerar och barnen känner sig trygga. I år känns det som att flertalet barn redan funnit nya kompisar och bildat grupper att leka i och utvecklas. Denna termin har vi två planerade inskolningar och det är Iker Belfrage som närmar sig 2 år samt Mason Tunivanua som snart är 3 år. Vi önskar familjerna varmt välkomna till Eljen!

För att uppnå en väl avvägd balans under barnens vistelse på vårt kooperativ planerar personalen verksamheten utifrån den rådande barngruppen, deras önskemål och behov. Utformningen baseras på återkommande observationer av barnen, samtal och regelbunden utvärdering av verksamheten. Det kräver flexibilitet, lyhördhet och kreativitet för att tillgodose rådande behov. Målet är en trygg, stimulerande, utvecklande och rogivande miljö. De ökade vistelsetiderna för barnen är en utmaning som ställer allt högre krav på verksamhetens dagliga utformning. Det ska finnas en bra balans mellan fysisk aktivitet och vila. Under dagen ska barnen ges goda möjligheter till egna val av aktiviteter men dagen ska också inrymma pedagogiskt planerad och spontan undervisning/aktivitet som bidrar till/stimulerar en god utveckling.

Vid planering av vårt arbete tas hänsyn till de mål som finns i förskolans läroplan (Lpfö 2018) och FN:s Barnkonvention. Undervisningstillfällen förekommer under hela dagen. Många sådana utgår från barnens önskemål, nyfikenhet och lust att lära. Vi pedagoger ser till att vara nyfikna medupptäckare som kan komma med kreativa lösningar. Att verka och skapa tillsammans med en god kommunikation som grund väcker lusten i samförstånd mot nya mål och äventyr. Vi kommer i större utsträckning att använda oss av TAKK (tecken som kompletterande kommunikation) och införa bilder som stöd för såväl olika händelser som dagens schema.

Eljens särskilda pedagogiska inriktning är **UPPLEVELSER** och **UTFLYKTER** som grund för lärandet. Vår tydliga **UTEPROFIL** är också signifikant för vår verksamhet. Varje vecka har vi en särskild utedag men även övriga dagar har vi generöst med utevistelse innehållande pedagogisk utveckling, rörelse och fri lek. Att vistas mycket utomhus främjar hälsan, kreativiteten, den hållbara utvecklingen och omsorgen om vår miljö.

Måndagar är vår renodlade utedag då vi ofta besöker skogen och äter vår mat utomhus. Till skogen går vi med våra upptäckarglasögon. Vi noterar spännande fenomen, djurlivet, avvikelser och naturens skiftningar. Ibland blir det naturbingo under vår promenad och väl i skogen skapande, lekar, rörelser och annat i samspel med naturen. Som alternativ till våra skogsutflykter går vi en runda i byn "Jonsarundan", leker vid badet där de stora "bergen" finns att klättra på, hävar vid bäcken eller besöker kyrkogården där vi tänder ett ljus.

Tisdagar, onsdagar och torsdagar har vi för det mesta gemensam samling med sång, musik, gymnastik/rörelse, besök av Yoga-Lotta (hälsa, avslappning och rörelse) eller den Galne professorn (fysik, biologi och kemi i form av experiment och utforskande). De flesta dagar delar vi därefter gruppen mellan äldre och yngre för riktade lektioner i språk, matematik och digitalisering. Här väver vi in drama, skapande, djur och natur, hållbarhet, samhälle, demokrati och specialintressen. Upplägget för de olika grupperna utgår från ålder och utvecklingsnivå.

Arbetet med de yngre barnen utgår till stor del från ramsor, rörelser, lekar, sagor, sortering, lägesbegrepp, färg och former, vattenlek och skapande. Utvecklingen av den matematiska förståelsen kommer att baseras på lektionsmaterialet: Matte på burk. När det gäller språkutvecklingen använder vi Bornholmsmodellen för de yngsta barnen. Deras undervisningsmiljö har uppgraderats med tydliga bokstäver och siffror på väggarna samt en stor vit magnetisk tavla på barnens nivå och ett bord intill att arbeta, spela, skapa och utforska vid.

De äldre barnen erbjuds språkutveckling enligt Bornholmsmodellen för förskolan riktad till de äldre barnen,

aktivitetsblad, drama, experiment, programmering, qr-koder, söka efter fakta, räkneblock, spel, rim och skapande. Sagotanten Doris hälsar på med jämna mellanrum med sagoläsning och efterföljande boksamtal. Dessa handlar ofta om känslor. Den här terminen kommer vi att använda oss av ett pedagogiskt undervisningsprogram vid namn Skolplus. Här finns tydligt planerade aktiviteter, lektioner, uppdrag och filmer av olika ämnen som språk och matematik. Inom matematiken får vi följa Matilda och Filurerna som presenterar olika begrepp, siffror och fenomen på ett fångande vis. Miljön för den stora gruppen har förändrats till en mer lektionsliknande miljö med stor "vit tavla", projektor samt stora siffror och bokstäver uppsatta på väggen att lära av.

Fredagar har vi blandade mer lättsamma aktiviteter som sång, rytmik, lekar och rörelse. Val av aktiviteter utgår från den aktuella bargruppen och deras önskemål.

Förutom de olika upplevelser vi har inplanerade så kommer vi att ha bokstavs dagar, sifferdagar, redskapsgymnastik, aktivitetsrundor och bakdagar då vi främst bakar till mellanmål. Fritidsbarnen önskar fortfarande delta vid förberedelser av dagens mellanmål någon dag i veckan. Förskolebarnen deltar med jämna mellanrum vid matlagning. Vid beredning av mat och dukning tränas olika mått, räkning och finmotorik. Att känna dofterna från köket är fantastiskt. Barnen brukar gissa vad det blir utifrån doften. Johannes lagar vår goda mat från grunden.

Fritidsbarnens vistelse är mer styrt av fria aktiviteter och goda möjligheter till lek och skapande. Deras önskemål styr till större del deras aktiviteter. Vid olika upplevelse- och aktivitetsdagar som resor, cykeldagar och Eljenloppet deltar fritidsbarnen efter skoldagen. Vi kommer att ha en fritidskväll och andra riktade aktiviteter. Eftersom det fortfarande råder osäkerhet kring pandemins utveckling får vi även detta år ha vårt Luciafirande digitalt. Vi får ställa vårt hopp till nästa år. Under vårterminen förberedde, målade och inredde vi i personalen en lokal i källaren som fick namnet *Spelhålan*. Där finns pingisbord, TV-spel, möjlighet att skapa, spela spel, läsa eller se en film. Barnen blev mycket glada när lokalen presenterades genom invigning i samband med övernattningen.

Leken är av största vikt för barnens utveckling och socialisering. Den ska i enlighet med Förskolans läroplan och Barnkonventionen beredas både plats och utrymme: *"Lek ska ha en central plats i utbildningen. Ett förhållningssätt hos alla som ingår i arbetslaget och en miljö som uppmuntrar till lek bekräftar lekens betydelse för barnens utveckling, lärande och välbefinnande."*

Fixardagar är i dagsläget inte aktuellt men hjälp behövs med förbättringsarbeten. Vi planerar att sätta upp en fixarlista. Om någon är intresserad av att utföra en större insats kan det bytas mot minskad barnavgift eller betalningsfri månad utifrån arbetets art. Den hjälp vi kan få bidrar till en bättre miljö för barnen och ökade möjligheter till upplevelser, utflykter, viktiga inköp och liknande.

Vid tillfälliga förändringar av barnens vistelsetider ska dessa anmälas snarast och senast tre dagar i förväg. Vid bestående förändringar ska dessa anmälas en månad före ändringen i möjligaste mån. Kontakta personalen telefonledes genom samtal eller sms vid tillfälliga förseningar vid hämtning och lämning. Det är även viktigt att inte glömma meddela ändringar för fritidsbarnen om de är uppsatta till Eljen men istället åker till en kompis eller hem. Eljens mobilnummer är: 0763-10 47 86.

Avslutningsvis ser vi åter fram emot en spännande termin med allt vad det innebär! Grunden för vår verksamhet vilar på trygghet, glädje och utvecklande upplevelser!

OBS! Glöm ej att ta bild på barnens solros och ta med fröer som vi sedan kan plantera tillsammans på Eljen. Noahs solros är nog en av de största/längsta vi någonsin sett.

UPPLEVELSEBASERAT LÄRANDE FÖR EN HÅLLBAR LIVSSTIL I PRAKTIKEN!